



الاجابات نهاية الصفحة

1. أضع المصطلح المناسب للمفهوم " وضع الكائنات الحية في مجموعات، براد على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات"

• مفتاح التصنيف

• التعايش

• التغير العكسي

• التصنيف

2. تصنف بذور نبات الفول إلى :

• نباتات زهرية ذات فلقتين

• نباتات زهرية ذات فلقة

• نباتات لا زهرية

• نباتات لا تنبت لها أزهار

3. ضع المصطلح المناسب للمفهوم " حيوانات تبدأ حياتها في الماء ثم تعيش في اليابسة"

• البرمائيات

• الطيور

• الأسماك

• الحشرات

4. من الأمثلة على الثدييات :

• السلحفاة

• النمل

• الأفعى

• الخفافيش

5. تصنف الكائنات الحية الآتية (البطريق والقلق) في المجموعة :

• مجموعة الأسماك

• مجموعة البرمائيات

• مجموعة الزواحف

• مجموعة الطيور

6. الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية الفرز بين الحيوانات الآتية مجموعة ١
(ثعبان، ديدان، أسماك) المجموعة ٢ (فئران، كلاب، ذباب) :

- الأرجل
- الذيل
- العيون
- الجلد

7. أحد الحيوانات الآتية ينتج صغارا لا تشبهه:

- الضفدع
- الطاووس
- الدجاجة
- الأرنب

8. أضع المصطلح المناسب للمفهوم " هي حيوانات مكتملة النمو تستطيع أن تتكاثر وتنتج أفراد
جدد" هو

- دورة حياة الحيوان
- التكاثر
- النمو
- حيوان بالغ

9. نوع من الحيوانات تضع بيوضها على أرض جافة وتدفنها بالرمال هي:

- الزواحف
- الطيور
- الأسماك
- الققط

10. أي مما يلي هي دورة حياة الضفدع :

- بيوض، أبو ذنبيّة، ضفدع مكتمل النمو
- أبو ذنبيّة، ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو
- ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو
- بيوض، أبو ذنبيّة، ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو

11. من النباتات التي تتكاثر بالدرنات هي:

- البطاطا
- البصلة

• الفجل

• الثوم

12. دورة حياة نبات مغطى البذور هي:

• مخروط مذكر، مخروط مؤنث، بذور، مرحلة الإنبات، مرحلة النمو، استمرار مرحلة النمو، نبات مكتمل النمو.

• برعم، درنة، نمو البرعم، نبات مكتمل النمو

• بصل، تزرع بالتربية، نمو نبات البصلة

• بذور، مرحلة الإنبات، مرحلة النمو، تكوين الأوراق، تكوين الأزهار، مرحلة تمرين البذور، نضج البذور.

13. العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

• تعايش

• تنافس

• افتراس

• تقايض

14. يعتبر النسر عندما يلتقط أروبا ليتغذى عليه يعتبر الأرنب مثالا على:

• المحلات

• المنتجات

• المفترس

• فريسة

15. يعد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي :

• علاقات غذائية

• تنافس

• مجتمع حيوي

• جماعة حيوية

16. العلاقة بين مانتين حيين يستفيد أحدهما منها ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر هي علاقة

:

• تقايض

• افتراس

• تنافس

• تعايش

17. ما الحيوانات التي تتنافس مع الثعالب على الأرانب:

- الفأر
- القطة
- الأفعى
- الذئب

18. عفن الخبز يعتبر :

- طفيليات
- منتجات
- مستهلكات
- محلات

19. مما يلي عضوا ليس من أعضاء الحس :

- الدماغ
- العين
- الأنف
- الأذن

20. عندما تسمع شيئاً ما فالذي يعمل على التعرف على هذا الشيء هو:

- اليد
- الدماغ
- الأقدام
- الأذن

21. أضع المصطلح المناسب للمفهوم "الحالة التي يتمتع فيها الجسم بسلامة أعضائه جميعها" هو

- الصحة العاطفية
- الصحة النفسية
- صحة الإنسان
- الصحة الجسمية

22. عدد الحواس في جسم الإنسان :

- ٣
- ٤
- ٥

• ٦

23. يعمل على تفسير هذه الإشارة ويجعلنا نرى هذا الشيء ونتعرف عليه وتحدث هذه العملية بسرعة كبيرة جدا هذا عمل :

- الدماغ
- حاسة السمع
- حاسة البصر
- حاسم الشم

24. كيف نحافظ على صحتنا :

- تجنب الانفعالات، التحكم بالمشاعر
- بناء علاقات ودية وتقبل الرأي الآخر
- ٢+١

25. من أمثلة التغير الفيزيائي :

- احتراق الشمع
- صدأ الحديد
- تعفن الفاكهة
- طحن السكر

26. هو التغير الذي تنتج عنهم اد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها هو:

- تغير فيزيائي
- التغير العكسي
- تغير إيجابي
- تغير كيميائي

27. حرق شريط المغنيسيوم دليل على التغير الكيميائي :

- صح
- خطأ

28. أمد الأمثلة الآتية دليل على التغير الفيزيائي:

- طي الورق
- تعفن الفاكهة
- تغير لون الموز
- طهي الفشار

29. وأضع المصطلح المناسب للمفهوم " مقدار المادة التي يحتوي عليها الجسم " هو

- الكتلة
- المادة
- الحجم
- الخصائص الفيزيائية

30. كتب على زجاجة ماء ٣٥٠ مل على أي الخصائص الفيزيائية تدل هذه الجملة:

- الحجم
- الكتلة
- كثافة
- قوة



بسم الله
نلهمك لتبدع ...!



الاجابات نهاية الصفحة

31. أضع المصطلح المناسب للمفهوم " وضع الكائنات الحية في مجموعات، براد على

أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات"

• مفتاح التصنيف

• التعايش

• التغير العكسي

• **التصنيف**

32. تصنف بذور نبات الفول إلى :

• **نباتات زهرية ذات فلتتين**

• نباتات زهرية ذات فلقة

• نباتات لا زهرية

• نباتات لا تنبت لها أزهار

33. ضع المصطلح المناسب للمفهوم " حيوانات تبدأ حياتها في الماء ثم تعيش في

اليابسة"

• **البرمائيات**

• الطيور

• الأسماك

• الحشرات

34. من الأمثلة على الثدييات :

• السلحفاة

• النمل

• الأفعى

• **الخفافيش**

35. تصنف الكائنات الحية الآتية (البطريق والقلق) في المجموعة :

• مجموعة الأسماك

• مجموعة البرمائيات

• مجموعة الزواحف

• **مجموعة الطيور**

36. الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية الفرز بين الحيوانات الآتية
مجموعة ١ (ثعبان، ديدان، أسماك) المجموعة ٢ (فئران، كلاب، ذباب) :

• الأرجل

• الذيل

• العيون

• الجلد

37. أحد الحيوانات الآتية ينتج صغارا لا تشبهه:

• الضفدع

• الطاووس

• الدجاجة

• الأرنب

38. أضع المصطلح المناسب للمفهوم " هي حيوانات مكتملة النمو تستطيع أن تتكاثر
وتنتج أفراد جدد" هو

• دورة حياة الحيوان

• التكاثر

• النمو

• حيوان بالغ

39. نوع من الحيوانات تضع بيوضها على أرض جافة وتدفنها بالرمال هي:

• الزواحف

• الطيور

• الأسماك

• القبط

40. أي مما يلي هي دورة حياة الضفدع :

• بيوض، أبو ذنبية، ضفدع مكتمل النمو

• أبو ذنبية، ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو

• ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو

• بيوض، أبو ذنبية، ضفدع صغير، ضفدع مكتمل النمو

41. من النباتات التي تتكاثر بالدرنات هي:

• البطاطا

• البصلة

• الفجل

• الثوم

42. دورة حياة نبات مغطى البذور هي:

• مخروط مذكر، مخروط مؤنث، بذور، مرحلة الإنبات، مرحلة النمو، استمرار مرحلة النمو، نبات مكتمل النمو.

• برعم، درنة، نمو البرعم، نبات مكتمل النمو

• بصلة، تزرع بالتربية، نمو نبات البصلة

• بذور، مرحلة الإنبات، مرحلة النمو، تكوين الأوراق، تكوين الأزهار، مرحلة تمرين البذور، **نضج البذور.**

43. العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

• تعايش

• تنافس

• افتراس

• **تقايض**

44. يعتبر النسر عندما يلتقط أروبا ليتغذى عليه يعتبر الأرنب مثالا على:

• المحلات

• المنتجات

• المفترس

• **فريسة**

45. يعد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي :

• علاقات غذائية

• تنافس

• مجتمع حيوي

• **جماعة حيوية**

46. العلاقة بين مانتين حيين يستفيد أحدهما منها ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر هي علاقة

:

• تقايض

• افتراس

• تنافس

• **تعايش**

47. ما الحيوانات التي تتنافس مع الثعالب على الأرانب:

- الفأر
- القطة
- الأفعى
- الذئب

48. عفن الخبز يعتبر :

- طفيليات
- منتجات
- مستهلكات
- محلات

49. مما يلي عضوا ليس من أعضاء الحس :

- الدماغ
- العين
- الأنف
- الأذن

50. عندما تسمع شيئاً ما فالذي يعمل على التعرف على هذا الشيء هو:

- اليد
- الدماغ
- الأقدام
- الأذن

51. أضع المصطلح المناسب للمفهوم "الحالة التي يتمتع فيها الجسم بسلامة أعضائه جميعها" هو

- الصحة العاطفية
- الصحة النفسية
- صحة الإنسان
- الصحة الجسمية

52. عدد الحواس في جسم الإنسان :

- ٣
- ٤
- ٥

• ٦

53. يعمل على تفسير هذه الإشارة ويجعلنا نرى هذا الشيء ونتعرف عليه وتحدث هذه العملية بسرعة كبيرة جدا هذا عمل :

• **الدماغ**

• حاسة السمع

• حاسة البصر

• حاسم الشم

54. كيف نحافظ على صحتنا :

• تجنب الانفعالات، التحكم بالمشاعر

• بناء علاقات ودية وتقبل الرأي الآخر

• **٢+١**

• تناول الأدوية

55. من أمثلة التغير الفيزيائي :

• احتراق الشمع

• صدأ الحديد

• تعفن الفاكهة

• **طحن السكر**

56. هو التغير الذي تنتج عنهم اد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها هو:

• تغير فيزيائي

• التغير العكسي

• تغير إيجابي

• **تغير كيميائي**

57. حرق شريط المغنيسيوم دليل على التغير الكيميائي :

• **صح**

• خطأ

58. أمد الأمثلة الآتية دليل على التغير الفيزيائي:

• **طي الورق**

• تعفن الفاكهة

• تغير لون الموز

• طهي الفشار

59. وأضع المصطلح المناسب للمفهوم " مقدار المادة التي يحتوي عليها الجسم " هو

- الكتلة
- المادة
- الحجم
- الخصائص الفيزيائية

60. كتب على زجاجة ماء ٣٥٠ مل على أي الخصائص الفيزيائية تدل هذه الجملة:

- الحجم
- الكتلة
- كثافة
- قوة



بسم الله
نلهمك لتبدع ...!