



الفصل الدراسي
الأول
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدرس الثاني
تغيرات المادة

الوحدة الخامسة
المادة

الصف
الرابع

المادة
العلوم

منهاج
أردني

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

- ١- عند تسخين الماء يتحوّل إلى :
أ- مكعب جليد ب- سائل ج- بخار د- ماء بارد
- ٢- التغير الذي يحدث للمادة فيتغير حجمها أو شكلها أو حالتها ولا ينتج عنه مواد جديدة، يسمّى:
أ- التغير الفيزيائي ب- التغير الكيميائي ج- التغير العكسي د- التغير اللاعكسي
- ٣- التغير الفيزيائي الذي يمكن إعادة المادة كما كانت عليه من قبل، يسمّى:
أ- التغير الطبيعي ب- التغير اللاعكسي ج- التغير الكيميائي د- التغير العكسي
- ٤- التغير الذي تنتج عنه مواد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها، يسمّى:
أ- التغير العكسي ب- التغير الطبيعي ج- التغير الكيميائي د- التغير الفيزيائي
- ٥- يعد احتراق ورقة مثلاً على تغير :
أ- فيزيائي ب- كيميائي ج- لا عكسي د- (ب + ج)
- ٦- التغير الكيميائي الذي لا يمكن إعادة المادة كما كانت عليه من قبل، يسمّى:
أ- التغير الطبيعي ب- التغير اللاعكسي ج- التغير الكيميائي د- التغير العكسي
- ٧- إحدى التغيرات الآتية يعد تغيراً كيميائياً:
أ- صدأ الحديد ب- طي الورقة ج- تقطيع البندورة د- كسر الزجاج
- ٨- إحدى التغيرات الآتية يعد تغيراً فيزيائياً:
أ- احتراق الشمع ب- طحن السكر ج- صدأ الحديد د- طهي الفشار
- ٩- من دلائل حدوث التغيرات الكيميائية للمادة تغير اللون وانبعث الرائحة أو الحرارة أو الضوء أو تصاعد فقاعات غازية
أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة
- ١٠- البيض الفاسد ينتج عنه رائحة كريهة تختلف عن رائحة البيض الطازج
أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة

السؤال الثاني صنف التغيرات في المواد الآتية إلى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية:

(سلق البيض) (تقطيع البندورة) (قص الورق)
(انفجار الألعاب النارية) (احتراق شريط المغنيسيوم) (انصهار مكعب الزبدة)

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية

السؤال الثالث صنف التغيرات الكيميائية الآتية إلى تغير كيميائي مفيد أو تغير كيميائي ضار:

(طهو الطعام) (تعفن الفاكهة) (صدأ الحديد) (صناعة الأدوية)

تغير كيميائي مفيد	تغير كيميائي ضار





الفصل الدراسي
الأول
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدرس الثاني
تغيرات المادة

الوحدة الخامسة
المادة

الصف
الرابع

المادة
العلوم

منهاج
أردني

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

- ١- عند تسخين الماء يتحوّل إلى :
أ- مكعب جليد ب- سائل
ج- بخار د- ماء بارد
- ٢- التغير الذي يحدث للمادة فيتغير حجمها أو شكلها أو حالتها ولا ينتج عنه مواد جديدة، يسمّى:
أ- التغير الفيزيائي ب- التغير الكيميائي
ج- التغير العكسي د- التغير اللاعكسي
- ٣- التغير الفيزيائي الذي يمكن إعادة المادة كما كانت عليه من قبل، يسمّى:
أ- التغير الطبيعي ب- التغير اللاعكسي
ج- التغير الكيميائي د- التغير العكسي
- ٤- التغير الذي تنتج عنه مواد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها، يسمّى:
أ- التغير العكسي ب- التغير الطبيعي
ج- التغير الكيميائي د- التغير الفيزيائي
- ٥- يعد احتراق ورقة مثلاً على تغير :
أ- فيزيائي ب- كيميائي
ج- لا عكسي د- (ب + ج)
- ٦- التغير الكيميائي الذي لا يمكن إعادة المادة كما كانت عليه من قبل، يسمّى:
أ- التغير الطبيعي ب- التغير اللاعكسي
ج- التغير الكيميائي د- التغير العكسي
- ٧- إحدى التغيرات الآتية يعد تغيراً كيميائياً:
أ- صدأ الحديد ب- طي الورقة
ج- تقطيع البندورة د- كسر الزجاج
- ٨- إحدى التغيرات الآتية يعد تغيراً فيزيائياً:
أ- احتراق الشمع ب- طحن السكر
ج- صدأ الحديد د- طهي الفشار
- ٩- من دلائل حدوث التغيرات الكيميائية للمادة تغير اللون وانبعاث الرائحة أو الحرارة أو الضوء أو تصاعد فقاعات غازية
أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة
- ١٠- البيض الفاسد ينتج عنه رائحة كريهة تختلف عن رائحة البيض الطازج
أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة

السؤال الثاني صنف التغيرات في المواد الآتية إلى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية:

(سلق البيض) (تقطيع البندورة) (قص الورق)
(انفجار الألعاب النارية) (احتراق شريط المغنيسيوم) (انصهار مكعب الزبدة)

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية
تقطيع البندورة	سلق البيض
قص الورق	انفجار الألعاب النارية
انصهار مكعب الزبدة	احتراق شريط المغنيسيوم

السؤال الثالث صنف التغيرات الكيميائية الآتية إلى تغير كيميائي مفيد أو تغير كيميائي ضار:

(طهو الطعام) (تعفن الفاكهة) (صدأ الحديد) (صناعة الأدوية)

تغير كيميائي مفيد	تغير كيميائي ضار
طهو الطعام	تعفن الفاكهة
صناعة الأدوية	صدأ الحديد

