



الاجابات نهية الصفحة

السؤال الأول:- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

- 1- () يوفر التعلّم الإلكتروني للأفراد إمكانية التعلّم المستمر مدى الحياة.
- 2- () فشل عملية محاكاة تجربة يترتب عليه تكلفة عالية.
- 3- () يمكن تحديث المواد العلمية الإلكترونية.
- 4- () تطبيق الحكومة الإلكترونية له أثر إيجابي في العلاقات الإنسانية والاجتماعية.
- 5- () التعلّم الإلكتروني غير المباشر يتطلب تحديد موعد مسبق لعملية التعلّم.
- 6- () يمكن قص مقطع فيديو موجود في جزء المجموعات.
- 7- () يمكن إعادة الأجزاء التي أخفيت من مقاطع الفيديو.
- 8- () يستخدم الأمر ضم لدمج مقطعين من الفيديو لتصبح مقطعاً واحداً.
- 9- () يعد (mp3). أحد أنواع ملفات الصوت التي يتعامل معها برنامج صانع الأفلام.
- 10- () يعد محرك البحث جوجل (Google) احد وسائل الحصول على الوسائط.

السؤال الثاني:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- 1- تصميم مجسم على جهاز الحاسوب يمثل النظام الحقيقي من حيث الشكل والغرض الذي وضع لأجله:
(أ) المحاكاة
(ب) النمذجة
- 2- وجود المعلمين والطلبة على شبكة الانترنت بدون زمان أو مكان مثل المؤتمرات المرئية:
(أ) الجامعة الافتراضية
(ب) المدرسة الافتراضية
- 3- نظام حديث تتبناه الحكومة عن طريق الاستخدام التكاملي الفاعل لجميع تقنيات المعلومات والاتصالات:
(أ) الحكومة الإلكترونية
(ب) المواقع الإلكترونية
- 4- حماية البيانات الشخصية المخزنة في نظم المعلومات من أخطار الاختراق:
(أ) حماية حقوق الملكية الفكرية
(ب) حماية الخصوصية
- 5- التعلّم الذي يحتاج إلى دخول المتعلمين والمعلم في الوقت نفسه:
(أ) التعلّم الإلكتروني المتزامن
(ب) التعلّم الإلكتروني غير المتزامن
- 6- طريقة العرض الافتراضية في برنامج صانع الأفلام:
(أ) لوحة العمل
(ب) الفترة الزمنية
- 7- امتداد الملف المحفوظ كحفظ المشروع باسم (Save project As):
(أ) .mswmm
(ب) .wmv
- 8- من أنواع الصور التي يتقبلها برنامج صانع الأفلام:
(أ) .wav
(ب) .bmp
- 9- يظهر مسار الفيديو في طريقة عرض:
(أ) لوحة العمل
(ب) الفترة الزمنية

10- أي كلمات تُضف إلى عناصر الفيلم تظهر في مسار :

(ب) الإنتقال

(أ) تراكب العنوان

السؤال الثالث:- اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:-

العمود الثاني	
أ	التعلم الإلكتروني المتزامن
ب	التعلم الإلكتروني غير المتزامن
ج	حماية المعاملات الإلكترونية
د	www.elearning.jo
هـ	الحوسبة
و	www.jordan.gov.jo

العمود الأول	
1	موقع منظومة التعلم الإلكتروني
2	موقع حكومة المملكة الأردنية الهاشمية الإلكتروني
3	التحول من الشكل التقليدي إلى الشكل الآلي
4	استخدام البريد الإلكتروني E-Mail
5	حماية الإجراءات التي تحدث بوسائل إلكترونية
6	حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية

الإجابات	-1	-2	-3	-4	-5	-6
----------	----	----	----	----	----	----

السؤال الرابع:- اقرأ القصة التالية بتمعن ثم أجب عن السؤال:

يوسف طالب في المدرسة، أراد أن يحضر حصة مباشرة يقدمها الأستاذ سائد عن طريق موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، دخل يوسف إلى الحصة وحضرها كاملة وبشكل مباشر. في اليوم التالي كتب يوسف سؤال على فيديو الحصة التي حضرها بشكل مباشر يوم أمس يسأل فيه عن موضوع لم يفهمه، وبعد مرور يومين دخل الأستاذ سائد إلى فيديو الحصة وأجاب على السؤال.

ما نوع التعليم الإلكتروني الذي حصل في القصة مع توضيح ذلك؟

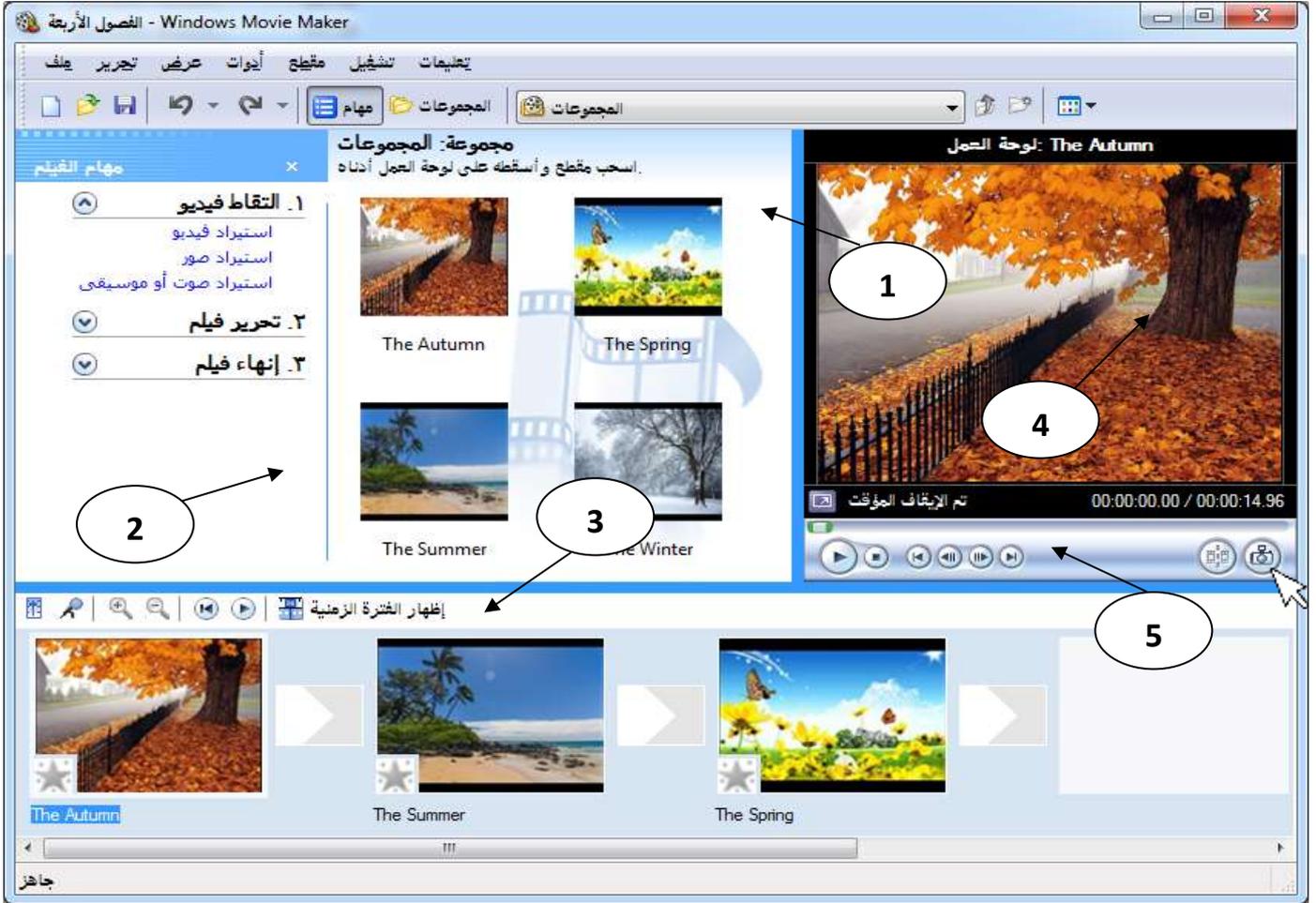
.....

.....

.....

نلهمك لتبتدع ...!

السؤال الخامس:- أدرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-



1- ما اسم البرنامج المستخدم في الشكل؟

.....

2- ما اسم المشروع؟

.....

3- أذكر ميزة واحدة للبرنامج؟

.....

4- عدد ملفات الصور في الفيلم؟

.....

5- ما الخطوات اللازمة لحفظ الفيلم (Save Movie File)؟

.....

6- ما وظيفة الزر المشار إليه بالسهم؟

.....

7- مدة عرض الفيلم (الفترة الزمنية)؟

-
- 8- على ماذا تدل الأرقام من (1 إلى 5)؟ -1 -2 -3
-
- 4- -5



بسمك
نلهمك لتبدع...!

الاجابات

السؤال الأول:- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

- 1- (✓) يوفر التعلّم الإلكتروني للأفراد إمكانية التعلّم المستمر مدى الحياة.
- 2- (✗) فشل عملية محاكاة تجربة يترتب عليه تكلفة عالية.
- 3- (✓) يمكن تحديث المواد العلمية الإلكترونية.
- 4- (✓) تطبيق الحكومة الإلكترونية له أثر إيجابي في العلاقات الإنسانية والاجتماعية.
- 5- (✗) التعلّم الإلكتروني غير المباشر يتطلب تحديد موعد مسبق لعملية التعلّم.
- 6- (✗) يمكن قص مقطع فيديو موجود في جزء المجموعات.
- 7- (✓) يمكن إعادة الأجزاء التي أخفيت من مقاطع الفيديو.
- 8- (✓) يستخدم الأمر ضم لدمج مقطعين من الفيديو لتصبح مقطعاً واحداً.
- 9- (✗) يعد (mp3) أحد أنواع ملفات الصورة التي يتعامل معها برنامج صانع الأفلام.
- 10- (✓) يعد محرك البحث جوجل (Google) احد وسائل الحصول على الوسائط.

السؤال الثاني:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1- تصميم مجسم على جهاز الحاسوب يمثل النظام الحقيقي من حيث الشكل والغرض الذي وضع لأجله:

(أ) المحاكاة

(ب) النمذجة

2- وجود المعلمين والطلبة على شبكة الانترنت بدون زمان أو مكان مثل المؤتمرات المرئية:

(أ) الجامعة الافتراضية

(ب) المدرسة الافتراضية

3- نظام حديث تتبناه الحكومة عن طريق الاستخدام التكاملي الفاعل لجميع تقنيات المعلومات والاتصالات:

(أ) الحكومة الإلكترونية

(ب) المواقع الإلكترونية

4- حماية البيانات الشخصية المخزنة في نظم المعلومات من أخطار الاختراق:

(أ) حماية حقوق الملكية الفكرية

(ب) حماية الخصوصية

5- التعلّم الذي يحتاج إلى دخول المتعلمين والمعلم في الوقت نفسه:

(أ) التعلّم الإلكتروني المتزامن

(ب) التعلّم الإلكتروني غير المتزامن

6- طريقة العرض الافتراضية في برنامج صانع الأفلام:

(أ) لوحة العمل

(ب) الفترة الزمنية

7- امتداد الملف المحفوظ كحفظ المشروع باسم (Save project As):

(أ) .mswmm

(ب) .wmv

8- من أنواع الصور التي يتقبلها برنامج صانع الأفلام:

(أ) .wav

(ب) .bmp

9- يظهر مسار الفيديو في طريقة عرض:

(أ) لوحة العمل

(ب) الفترة الزمنية

10- أي كلمات تُضف إلى عناصر الفيلم تظهر في مسار :

(أ) تراكب العنوان

(ب) الإنتقال

السؤال الثالث:- اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:-

العمود الثاني		العمود الأول	
أ	التعلم الإلكتروني المتزامن	1	موقع منظومة التعلم الإلكتروني
ب	التعلم الإلكتروني غير المتزامن	2	موقع حكومة المملكة الأردنية الهاشمية الإلكتروني
ج	حماية المعاملات الإلكترونية	3	التحول من الشكل التقليدي إلى الشكل الآلي
د	www.elearning.jo	4	استخدام البريد الإلكتروني E-Mail
هـ	الحوسبة	5	حماية الإجراءات التي تحدث بوسائل الكترونية
و	www.jordan.gov.jo	6	حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية

الإجابات	-1	-2	-3	-4	-5	-6
د	و	هـ	ب	ج	أ	

السؤال الرابع:- اقرأ القصة التالية بتمعن ثم أجب عن السؤال:

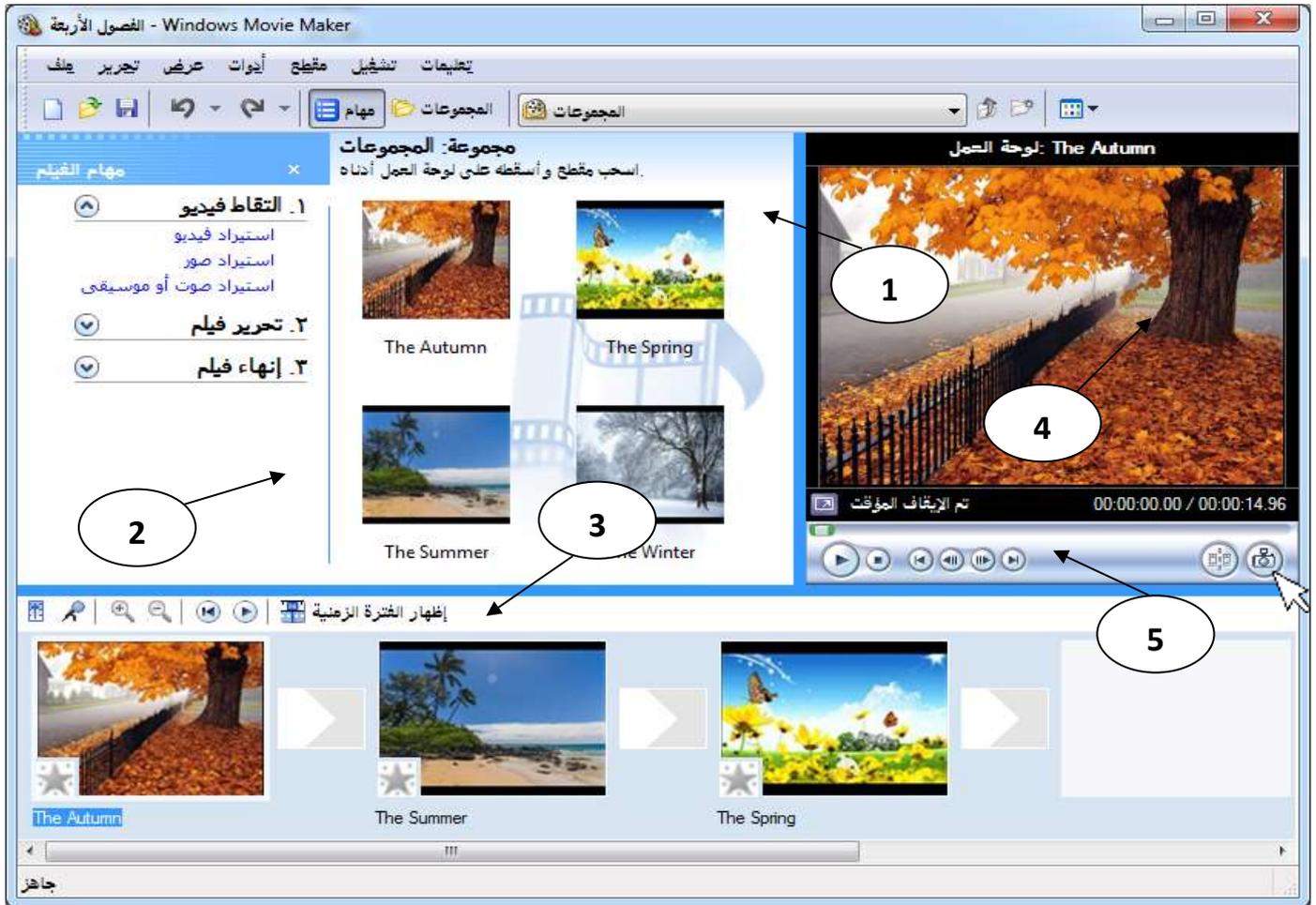
يوسف طالب في المدرسة، أراد أن يحضر حصة مباشرة يقدمها الأستاذ سائد عن طريق موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، دخل يوسف إلى الحصة وحضرها كاملة وبشكل مباشر. في اليوم التالي كتب يوسف سؤال على فيديو الحصة التي حضرها بشكل مباشر يوم أمس يسأل فيه عن موضوع لم يفهمه، وبعد مرور يومين دخل الأستاذ سائد إلى فيديو الحصة وأجاب على السؤال.

ما نوع التعليم الإلكتروني الذي حصل في القصة مع توضيح ذلك؟

هنالك نوعان من التعليم، الأول تعليم متزامن وحدث ذلك عن طريق التواصل المباشر باستخدام موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، حيث كان كل من الأستاذ سائد والتلميذ يوسف متواجدين في نفس الوقت.

أما النوع الثاني فهو تعليم غير متزامن وحدث ذلك عندما أرسل التلميذ يوسف سؤالاً أجاب عليه الأستاذ سائد في اليوم التالي وذلك لعدم تواجدهم معاً عندما طرح السؤال.

السؤال الخامس:- أدرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-



- 1- ما اسم البرنامج المستخدم في الشكل؟ ويندوز موفي ميكر (Windows Movie Maker)
- 2- ما اسم المشروع؟ الفصول الأربعة
- 3- أذكر ميزة واحدة للبرنامج؟ تعديل مقاطع الفيديو، وتصميم ألبومات الصور وتصميم العروض والأفلام وتصميم الأفلام الوثائقية
- 4- عدد ملفات الصور في الفيلم؟ 3
- 5- ما الخطوات اللازمة لحفظ الفيلم (Save Movie File)؟ من قائمة ملف نختار حفظ ملف الفيلم
- 6- ما وظيفة الزر المشار إليه بالسهم؟ التقاط صورة من مقطع فيديو
- 7- مدة عرض الفيلم (الفترة الزمنية)؟ 14:96
- 8- إلى ماذا تدل الأرقام من 1 إلى 5؟ 1- المجموعات 2- نافذة مهام الفيلم 3- شريط المشروع 4- نافذة العرض 5- أزرار التحكم في نافذة العرض