



الصف الثالث الإعدادي

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)

من موضوع " فائق الحب والنوى "

(إذا بحبة القمح تفتتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماءً؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعدّ بالعشرات)
س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف "تعد"
أ- تفهم ب- تحسب ج- تترك د- تعرف
2. مضاد " يرتوي "
أ- يظماً ب- يشبع ج- يجوع د- يتنفس
3. يتعجب الكاتب من
أ- حبة القمح ب- نواة التمر ج- بديع صنع الله د- تجاهل الناس
4. النخلة من صنع..... أما الأبراج العالية من صنع.....
أ- البشر - الله ب- الله - البشر ج- الله - الله د- البشر - البشر

ثانياً: القصة (طموح جارية): (أربع درجات)

س1: اختر من بين القوسين:

- 1- أقبل المتطوعون من كل البلاد.....
أ- يهننون السلطان ب- يبغون الجهاد
ج- يطالبون بعزل السلطان د- يشاركون في اختيار الملك
- 2- كانت شجر الدر تحدث نفسها عند مرض السلطان.....
أ- تولي السلطة بعده ب- إنقاذ البلاد من الطامعين
ج- الاستيلاء على أمواله د- الهجرة من مصر
- 3- غسّل نجم الدين وكفن وأرسل في حراقة إلى قلعة.....
أ- الكرك ب- الروضة ج- صلاح الدين د- دمشق

4- أمرت شجر الدر بألا يدخل على السلطان سوى.....
أ- كبير الأطباء ب- قائد الجيش ج- توران شاه د- أبو بكر القماش

ثالثاً: القراءة المتحررة: (أربع درجات)

"النمو هو مجموع التغيرات التي تحدث في جوانب شخصية الإنسان الجسمية والعقلية التي تظهر من خلالها إمكانيات الإنسان على شكل قدرات أو مهارات ودور التربية هو تقديم المساعدة لكل فرد لينمو وفق قدراته واستعداداته نمواً موجهاً نحو ما يرجوه المجتمع وما يهدف إليه لذا اهتم المربون وواضعو المناهج بما توصلت إليه الأبحاث حول سيكولوجية نمو الفرد من أجل مراعاة خصائص النمو في المرحلة التعليمية المختلفة ويتأثر النمو بعدد من العوامل التي قد تزيد من سرعته أو تقلل منه أو تعوقه ومن أهم هذه العوامل طرق التعليم ونوع التغذية ومقدارها والظروف الصحية والبيئة الاجتماعية لذا تسعى الدولة المصرية لتوفير أكبر قدر من الرعاية للنشء سعياً وراء تربية جيل قادر على تحمل مسؤولية النهوض بالوطن"

س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المقصود بـ "مقدارها"
أ- كميتها ب- ثمنها ج- طهيها د- تناولها
2- مفرد "مهارات"
أ- أمهر ب- مهارة ج- ماهر د- مهر

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- دور التربية هو إهمال الفرد لينمو وفق قدراته واستعداداته (x)
2- تسعى الدولة المصرية لتوفير أكبر قدر من الرعاية للنشء (✓)

رابعاً: النصوص:

من نص (وادي الكنانة) (أربع درجات):

دعت مصرُ قَلْبَيْنَا كِرَامَا
وَمِصْرُنَا فَلَانَدَعُ الزَّمَامَا
قِيَامَا تحت رَأْيَتَهَا، قِيَامَا
أَمَامَكُمُ العُلَا، فَامْضُوا أَمَامَا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. كاتب النص هو.....
أ- حافظ إبراهيم ب- إبراهيم ناجي ج- محمد الهراوي د- أحمد شوقي

2. معنى دعت.....

- أ- قالت ب- نادت ج- أرادت د- رفضت

3. عاطفة الشاعر هي.....
أ- حب مصر ب- حب أبناء مصر ج- الدعوة إلى السلام د- الحقد على الآخرين

4. (عرضاً - طوياً) بينهما
أ- توكيد ب- ترادف ج- تضاد د- تدنس

خامساً: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينة القوسين:

1 - الفعل "استطاع" اسم المفعول منه

أ-مُستطاع ب- مُستطيع ج- مُستطع د- مسطوع

2- اسم المفعول من الثلاثي الصحيح والمثال يكون على وزن

أ- مَفْعَل ب- مَفْعُول ج- مَفْعُول د- مفاعل

3- اسم المفعول من الفعل قضى

أ- مقضوى ب- مقضي ج- مقضو د- مقوض

4- الطالب مهتم بدروسه كلمة مهتم

أ- اسم مفعول ب- صيغته مبالغة ج- اسم فاعل د- كل ما سبق

بسم الله
نلهمك لتبدع ...!



الصف الثالث الإعدادي

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)

من موضوع " فائق الحب والنوى "

(إذا بحبة القمح تفتتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات)
س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

5. مرادف "تعد"
أ- تفهم **ب- تحسب** ج- تترك د- تعرف
6. مضاد " يرتوي "
أ- يظمأ ب- يشبع ج- يجوع د- يتنفس
7. يتعجب الكاتب من
أ- حبة القمح ب- نواة التمر ج- بديع صنع الله د- تجاهل الناس
8. النخلة من صنع..... أما الأبراج العالية من صنع.....
أ- البشر - الله ب- الله - البشر ج- الله - الله د- البشر - البشر

ثانياً: القصة (طموح جارية): (أربع درجات)

س1: اختر من بين القوسين:

- 5- أقبل المتطوعون من كل البلاد.....
أ- يهننون السلطان ب- يبغون الجهاد ج- يطالبون بعزل السلطان د- يشاركون في اختيار الملك
- 6- كانت شجر الدر تحدث نفسها عند مرض السلطان.....
أ- تولي السلطة بعده ب- إنقاذ البلاد من الطامعين ج- الاستيلاء على أمواله د- الهجرة من مصر
- 7- غسّل نجم الدين وكفن وأرسل في حراقة إلى قلعة.....
أ- الكرك ب- الروضة ج- صلاح الدين د- دمشق
- 8- أمرت شجر الدر بالألا يدخل على السلطان سوى.....

أ- كبير الأطباء
القماش
ب- قائد الجيش
ج - توران شاه
د- أبو بكر

ثالثاً: القراءة المتحررة: (أربع درجات)

"النمو هو مجموع التغيرات التي تحدث في جوانب شخصية الإنسان الجسمية والعقلية التي تظهر من خلالها إمكانيات الإنسان على شكل قدرات أو مهارات ودور التربية هو تقديم المساعدة لكل فرد لينمو وفق قدراته واستعداداته نمواً موجهاً نحو ما يريه المجتمع وما يهدف إليه لذا اهتم المرءون وواضعو المناهج بما توصلت إليه الأبحاث حول سيكولوجية نمو الفرد من أجل مراعاة خصائص النمو في المرحلة التعليمية المختلفة ويتأثر النمو بعدد من العوامل التي قد تزيد من سرعته أو تقلل منه أو تعوقه ومن أهم هذه العوامل طرق التعليم ونوع التغذية ومقدارها والظروف الصحية والبيئة الاجتماعية لذا تسعى الدولة المصرية لتوفير أكبر قدر من الرعاية للنشء سعياً وراء تربية جيل قادر على تحمل مسؤولية النهوض بالوطن"

س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المقصود بـ "مقدارها"
أ- كميته
ب- ثمنها
ج- طهيها
د- تناولها
- 2- مفرد "مهارات"
أ- أمهر
ب- مهارة
ج- ماهر
د- مهر

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- دور التربية هو إهمال الفرد لينمو وفق قدراته واستعداداته (x)
2- تسعى الدولة المصرية لتوفير أكبر قدر من الرعاية للنشء (✓)

رابعاً: النصوص:

من نص (وادي الكنانة) (أربع درجات):

دعت مصر قلوبنا كراماً
قياماً تحت رآيتها، قياماً
ومصر لنا فلا ندع الزماماً
أمامكم العلاء، فامضوا أماماً

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

5. كاتب النص هو
أ- حافظ إبراهيم
ب- إبراهيم ناجي
ج- محمد الهراوي
د- أحمد شوقي

6. معنى دعت

- أ- قالت
ب- نادت
ج- أرادت
د- رفضت

7. عاطفة الشاعر هي.....
أ- حب مصر ب- حب أبناء مصر ج- الدعوة إلى السلام د- الحقد على الآخرين

8. (عرضاً - طوياً) بينهما
أ- توكيد ب- ترادف ج- تضاد د- تدنس

خامساً: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينة القوسين:

1 - الفعل "استطاع" اسم المفعول منه

أ-مُستطاع ب- مُستطيع ج- مُستطع د- مسطوع

2- اسم المفعول من الثلاثي الصحيح والمثال يكون على وزن

أ- مَفْعَل ب- مَفْعُول ج- مَفْعُول د- مفاعل

3- اسم المفعول من الفعل قضى

أ- مقضوى ب- مقضي ج- مقضو د- مقوض

4- الطالب مهتم بدروسه كلمة مهتم

أ- اسم مفعول ب- صيغه مبالغة ج- اسم فاعل د- كل ما سبق

بسم الله
نلهمك لتبدع ...!