



أولاً : ( التعبير الكتابي ) :

(1) اسم المنتج : .....

(أ) عصير البرتقال. (ب) عصير مانجو. (ج) عصير الجوافة

(2) لمكونات : .....

(أ) ماء مركز وسكر. (ب) عصير برتقال. (ج) كل ما سبق

(3) بلد المنشأ ( الصنع ) : .....

(أ) صنع في مصر. (ب) صنع في الصين. (ج) صنع في تركيا

ثانياً : ( النص الأدبي ) اقرأ الفقرة التالية :



« في حوار خيالي تحدثت الحرية إلي مسئولية ، وقالت : أعدك يا صديقتي ان نكون معاً

دائماً ؛ لانه لا وجود للحرية من دون ضوابط المسئولية .. فردت المسئولية في عجلة ، وقالت : لا تقلقي يا رفيقتي ، سنظل معاً طوال العمر ، وسأظل اوطئ لك الطريق ؛ لننشئ معاً اشخاصاً احراراً مسئولين ، فالحر دائماً مسئول ، وقديماً قالوا: كلما زادت الحرية زادت معها المسئولية .

(4) استخرج من الفقرة : معني ( المستقبل ) : .....

(أ) العمر. (ب) الحر. (ج) الطريق. (د) اشخاصاً

(5) مضاد ( تمهل ) : .....

(أ) عجلة. (ب) بطئ (ج) اوطئ. (د) ضوابط

(6) ضع ( صح ) او ( خطأ ) : تناول النص حوارياً حقيقياً بين شخصين .

(أ) صح (ب) خطأ

(7) الحرية والمسئولية مرتبطنان دائماً

(أ) صح (ب) خطأ

(8) أجب : اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

(أ) الحرية والظلم. (ب) الحرية والعدالة (ج) الحرية والمسئولية

ثالثاً: ( النص المعلوماتي ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« هل رأيت في الطريق ملصقات مكتوب عليها : ( اتحضر للأخضر ) ؟ هذا شعار مبادرة بينية في مصر ، هدفها احترام البيئة ونشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المصري ، من خلال إعادة تدوير المخلفات ، وتوعية الناس بضرورة التشجير . وقد بدأت هذه المبادرة عام ٢٠١٠م ، ومستمرة حتي الآن ، وأكدت الدراسات أنها ستؤدي إلي نتائج إيجابية في المستقبل .»

(9) اختر : معني ( التشجير ) : .....

(أ) قطع. (ب) تهذيب. (ج) تنظيف. (د) غرس

10) مفرد ( الدراسات ) : .....

أ) الدرس (ب) الدارس (ج) الدراسة (د) المدرسة

11) ضع ( صح ) او ( خطأ ) : تحدثت الفقرة عن مبادرة تكنولوجية

أ) صح (ب) خطأ

12) إعادة التدوير جزء من مبادرة ( اتحضر للأخضر )

أ) صح (ب) خطأ

رابعاً : اقرأ الآيات التالية :

ذا جدنا الفلاح  
في قلبه إصدار  
ما ذاق طعم يأس  
بكفه النجاح  
وغرسه الكفاح  
في سعيه فلاح

13) اختر : معني ( إصرار ) : .....

أ) قوة. (ب) مثابرة (ج) قدرة. (د) شدة

14) " (ما ذاق طعم اليأس " تعبير .....

أ) حقيقي (ب) مجازي

15) اجب : صف شخصية الفلاح الذي تحدثت عنه الشاعر

أ) في سعيه فلاح. (ب) في قلبه إصرار. (ج) كل ما سبق

خامساً : ( القواعد النحوية ) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«العلماء المصريون مبدعون ، وهم أمل المستقبل ، وقد برعوا في مجالات متعددة ، وقدموا للإنسان خدمات جليلة ، فاستحقوا تقدير العالم كله ؛ لذلك يفخر المواطنون المصريون بعلمائهم.»

16) اعراب العلماء : .....

أ) فاعل (ب) مبتدأ. (ج) مضاف اليه

17) اعراب المستقبل : .....

أ) فاعل (ب) مبتدأ. (ج) مضاف اليه

18) الفعل يفخر : .....

أ) ماضي. (ب) أمر. (ج) مضارع

19) المواطنون .....

أ) فعل. (ب) فاعل. (ج) مفعول به

20) اعراب الكلمة الملونة : سعد المعلم بفكرة الزملاء . اعراب المعلم

أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) مضاف اليه