



الصف الثالث الإعدادي

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)

من موضوع " الحياة دقائق وثوان "

(لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل)
س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف "مؤداها"
أ- سببها ب- نتيجتها ج- هدفها د- قربها
2. إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه
أ- ليلة ب- يوم ج- شهر د- سنة
3. توصل نيوتن بعد تفكره وتدبره لنظرية
أ- الصوت والضوء ب- الجاذبية ج- الانشطار النووي د- النسبية
4. يجب أن نخصص قليلاً من الزمن كل يوم ل
أ- اللغلة والتشتت ب- لإفساد شيء ما ج- لإنجاز شيء معين د- للنوم المتواصل

ثانياً: القصة (طموح جارية): (أربع درجات)

س1: اختر من بين القوسين:

- 1) حذر حاكم صقلية نجم الدين من
أ- الطاعون ب- الحملة الفرنسية ج- التتار د- إسماعيل
- 2) ذهب نجم الدين إلي..... ليكون إلى جوار جنوده
أ- دار ابن لقمان ب- القاهرة ج- أشمون طنح د- دمياط
- 3) حُمِلَ نجم الدين في طريقه إلي دمياط على.....
أ- محفة ب- هودج ج- حصان د- عجلة حربية
- 4) تدل رسالة حاكم صقلية على..... للعهد مع نجم الدين و العرب
أ- خيانتة ب- تجاهله ج- نفاقه د- احترامه

ثالثاً: القراءة المتحررة: (أربع درجات)

" يقول العقاد: «إنني أشعر بأنني لا أقرأ سطوراً، هنا ألفت بعض شخوص التاريخ كأنني أعاشرهم كل يوم، وألفت بعض الأدباء في قراءة كلامهم، فتمثلتهم في ملامح وجوههم وعاداتهم، في حركتهم وسكونهم، واستلهمت من ديوان شاعر كابن الرومي سيرة حياته أو صورة حياته، وثبت له في خيالي شكل لا يتغير، ولا يزال يلوح لي على هيئة واحدة كلما طاف بي طيفه في منام. ومثله المعري والفارابي وابن سينا، وطائفة من مشاهير الأدب والفن بين الشرقيين والغربيين»"

س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1-مضاد " يلوح "
أ- يقدم ب- يظهر ج- يشير د- يوجه
2- جمع " طائفة "
أ- أطياف ب- طوائف ج- طافات د- طيوف

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- يسهر الفلاح طوال الليل يعمل في الحقل (x)
2- استلهم العقاد سيرة حياة الفارابي بعدما قرأ ديوانه. (✓)

رابعاً: النصوص :

من نص (سفينة نوح) (أربع درجات):

"حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ"
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف " أمرنا " مكان
أ- استعدادنا ب- قضاؤنا ج- نهينا د- طلب التنفيذ
2- (وما آمن معه إلا قليل) تدل على.....من ركبوا السفينة
أ- عظمة ب- وفرة ج- قلة د- العديد
3- أمر الله - عز وجل - نوحاً - عليه السلام -
أ- بالحزن على الكافرين ب- بصنع السفينة ج- بالدعاء للكافرين د- بترك المؤمنين
4- أرسل الله نوحاً عليه السلام
أ- فأمن كل قومه ب- لدعوة قومه لعبادة الله ج- ليعلم قومه صنع السفن د- ليحذر قومه من الغش

خامساً: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينة القوسين:

1. الساكت عن الحق شيطان أخرس. اسم الفاعل في الجملة ونوعه.....
أ-الساكت، ثلاثي ب- الحق، ثلاثي ج- شيطان، ثلاثي د- أخرس، غير ثلاثي
2. القاضي العادل حصن المظلومين. اسم الفاعل في الجملة.....
أ-القاضي، حصن ب - القاضي، العادل ج- العادل، حصن د- حصن، المظلومين
3. يكافئ الله المحسنين. كلمة المحسنين.....
أ-اسم فاعل ب- مفعول به ج - مشتق د - كل ذلك
4. اسم الفاعل من الفعل "خرج".....
أ-خارج ب- مُخرج ج - مَخرج د - كل ذلك

بسم الله
نلهمك لتبدع ...!

الصف الثالث الإعدادي

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)

من موضوع "الحياة دقائق وثوان"

(لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل)
س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

5. مرادف "مؤداها"
أ- سببها ب- نتيجتها ج- هدفها د- قربها
6. إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه
أ- ليلة ب- يوم ج- شهر د- سنة
7. توصل نيوتن بعد تفكره وتدبره لنظرية
أ- الصوت والضوء ب- الجاذبية ج- الانشطار النووي د- النسبية
8. يجب أن نخصص قليلاً من الزمن كل يوم ل
أ- اللغلة والتشتت ب- لإفساد شيء ما ج- لإنجاز شيء معين د- للنوم المتواصل

ثانياً: القصة (طموح جارية): (أربع درجات)

س1: اختر من بين القوسين:

- (5) حذر حاكم صقلية نجم الدين من
أ- الطاعون ب- الحملة الفرنسية ج- التتار د- إسماعيل
- (6) ذهب نجم الدين إلي ليكون إلى جوار جنوده
أ- دار ابن لقمان ب- القاهرة ج- أشمون طنح د- دمياط
- (7) حُمِلَ نجم الدين في طريقه إلي دمياط على
أ- محفة ب- هودج ج- حصان د- عجلة حربية
- (8) تدل رسالة حاكم صقلية على للعهود مع نجم الدين و العرب
أ- خيانتة ب- تجاهله ج- نفاقه د- احترامه

ثالثاً: القراءة المتحررة: (أربع درجات)

" يقول العقاد: «إنني أشعر بأنني لا أقرأ سطوراً، هنا ألفت بعض شخوص التاريخ كأنني أعاشرهم كل يوم، وألفت بعض الأدباء في قراءة كلامهم، فتمثلتهم في ملامح وجوههم وعاداتهم، في حركتهم وسكونهم، واستلهمت من ديوان شاعر كابن الرومي سيرة حياته أو صورة حياته، وثبت له في خيالي شكل لا يتغير، ولا يزال يلوح لي على هيئة واحدة كلما طاف بي طيفه في منام. ومثله المعري والفارابي وابن سينا، وطائفة من مشاهير الأدب والفن بين الشرقيين والغربيين»"

س1: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مضاد " يلوح "
أ- يقدم ب- يظهر ج- يشير د- يوجه
2- جمع " طائفة "
أ- أطياف ب- طوائف ج- طافات د- طيوف

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- يسهر الفلاح طوال الليل يعمل في الحقل (x)
2- استلهم العقاد سيرة حياة الفارابي بعدما قرأ ديوانه. (✓)

رابعاً: النصوص :

من نص (سفينة نوح) (أربع درجات):

"حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ"
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 5- مرادف " أمرنا " مكان
أ- استعدادنا ب- قضاؤنا ج- نهينا د- طلب التنفيذ
6- (وما آمن معه إلا قليل) تدل على..... من ركبوا السفينة
أ- عظمة ب- وفرة ج- قلة د- العديد
7- أمر الله - عز وجل - نوحاً - عليه السلام -
أ- بالحزن على الكافرين ب- بصنع السفينة ج- بالدعاء للكافرين د- بترك المؤمنين
8- أرسل الله نوحاً عليه السلام
أ- فأمن كل قومه
ب- لدعوة قومه لعبادة الله
ج- ليعلم قومه صنع السفن
د- ليحذر قومه من الغش

خامساً: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينة القوسين:

5. الساكت عن الحق شيطان أخرس. اسم الفاعل في الجملة ونوعه.....
أ-الساكت، ثلاثي ب- الحق، ثلاثي ج- شيطان، ثلاثي د- أخرس، غير ثلاثي

6. القاضي العادل حصن المظلومين. اسم الفاعل في الجملة.....
أ-القاضي، حصن ب - القاضي، العادل ج- العادل، حصن د- حصن، المظلومين

7. يكافئ الله المحسنين. كلمة المحسنين.....
أ-اسم فاعل ب- مفعول به ج - مشتق د - كل ذلك

8. اسم الفاعل من الفعل "خرج".....
أ-أخرج ب- مخرج ج - مخرج د - كل ذلك

